

Antje Müller, Silvana Mundry-Göthe

# Lerne **R**ichtig **S**chreiben

Übungsmaterialien zur Lese- und  
Rechtschreibschwäche in der Sekundarstufe I



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4
Zur Benutzung .....	5
<b>I Konzentration und Merkfähigkeit</b>	
Finde den Weg .....	8
Beschreibungsspiel .....	9
Memory .....	10
Buchstabenmalerei .....	11
Kreuz und quer .....	12
Verschobene Wörter .....	13
Das verrückte Wort .....	14
Tornado im Satz .....	15
Wortsuppe .....	17
Buchstabe für Buchstabe .....	19
Sport- und Pausenmix .....	20
Geheimschrift .....	21
Wortkompass .....	22
Auto-Rätsel .....	24
<b>II Schreibtraining</b>	
Alltagswörter – fest eingepägt .....	26
Bilderbuchstaben .....	32
„Übung macht den Meister“ .....	36
So oder so? .....	38
Reime .....	40
<b>III Grammatik</b>	
Baukastenprinzip .....	42
Nomen und Begleiter erkennen .....	44
Übungen mit Adjektiven .....	46
Das Partizip I .....	48
Präpositionen und ihre Fälle .....	49
<b>IV Lesetraining und anderes</b>	
„Eine Liebesgeschichte“ .....	52
„Apfelnudeln“ .....	54
„Die Kekstorte“ .....	56
„Das Märchen vom frechen Kuchenkrümel“ .....	57
„Pitts Traum“ .....	62
„Ein Hamster und ein Floh stiften Unruhe“ .....	66
„Wie Hunde mich zum Walking brachten“ .....	70
„Dreckmatscherpantoffelkuckuck“ .....	75
„Nur ein falscher Blick!“ .....	78
Lösungen .....	80
Fachbegriffe .....	84

# Vorwort

Mit dieser Übungssammlung liegt ein Buch vor, das aus der täglichen Arbeit mit Schülern entstanden ist, die Probleme im Elementarbereich haben. In immer größerer Zahl fallen gerade Kinder, die die Grundschule verlassen haben, in den weiterführenden Einrichtungen dadurch auf, dass sie in der Rechtschreibung sehr unsicher sind. Oft besteht der Wunsch der Schüler und auch der Eltern, Förderunterricht in geeigneter Form zu nutzen, um in möglichst kurzer Zeit Wissenslücken abzubauen.

Besonders Kinder und Jugendliche mit einer anerkannten Legasthenie, die nur selten die Möglichkeit haben, in kleinen Gruppen zu lernen, gaben Anstoß für diese Materialsammlung. In der Praxis zeigt sich immer wieder, wie wichtig vor allem Übungen zur Merkfähigkeit, Konzentration und Ausdauer sind. Neben dem Orthografie- und Grammatikbereich spielt aus unserer Sicht auch das Lesetraining eine wesentliche Rolle, dem wir ein eigenes Kapitel gewidmet haben.

Auf der Suche nach geeigneten Materialien für diese älteren Schüler mussten wir feststellen, dass man kaum fündig wird. So entstand die Idee, selbst Übungen zusammenzustellen, die Kenntnisse festigen helfen, variabel einsetzbar sind und Spaß machen.

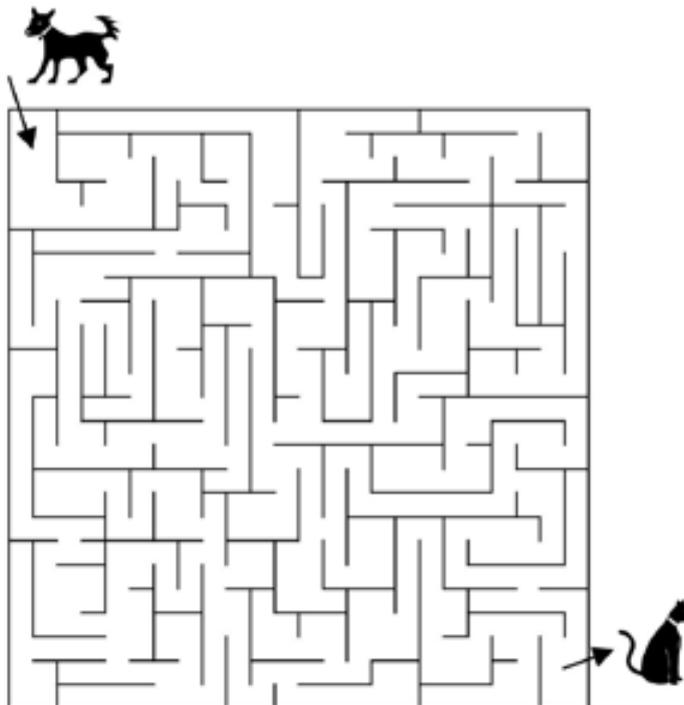
Auch für die differenzierte Arbeit im Unterricht stehen hiermit den Lehrkräften in unterschiedlichen Klassenstufen vielfältige Möglichkeiten zur Verfügung. Die positive Reaktion der Schüler und ihre Neugier auf jedes neue Arbeitsblatt bestätigen uns, dass dies der richtige Weg ist: „Lerne richtig schreiben“.



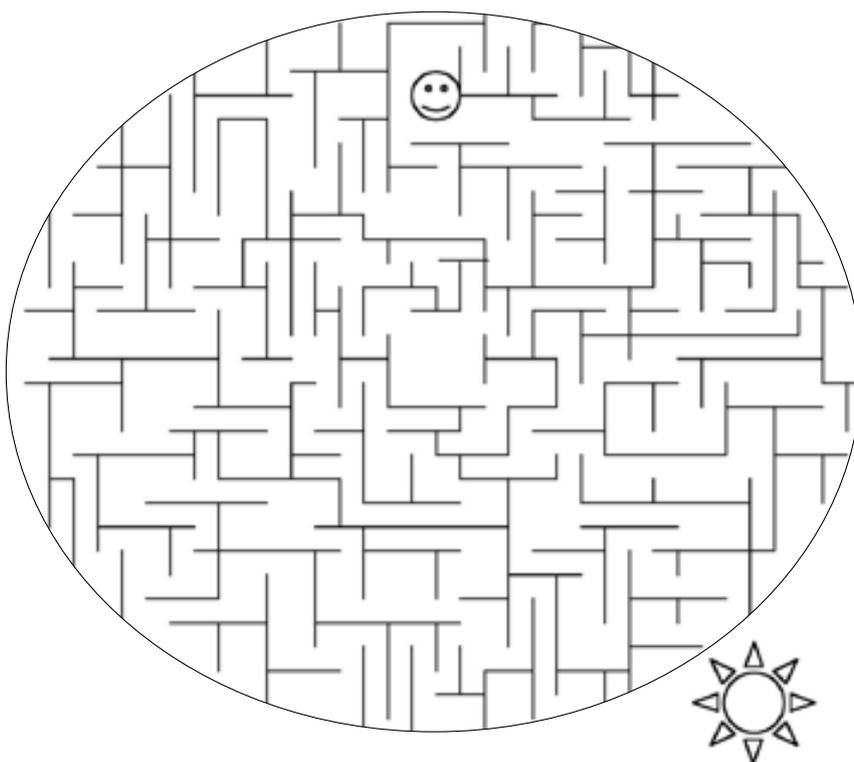
# Finde den Weg

Finde den Weg nur mit den Augen!  
Zeichne ihn erst danach mit dem Stift ein.  
Du hast nur einen Versuch!

Wie kommt der Hund  
zur Katze?

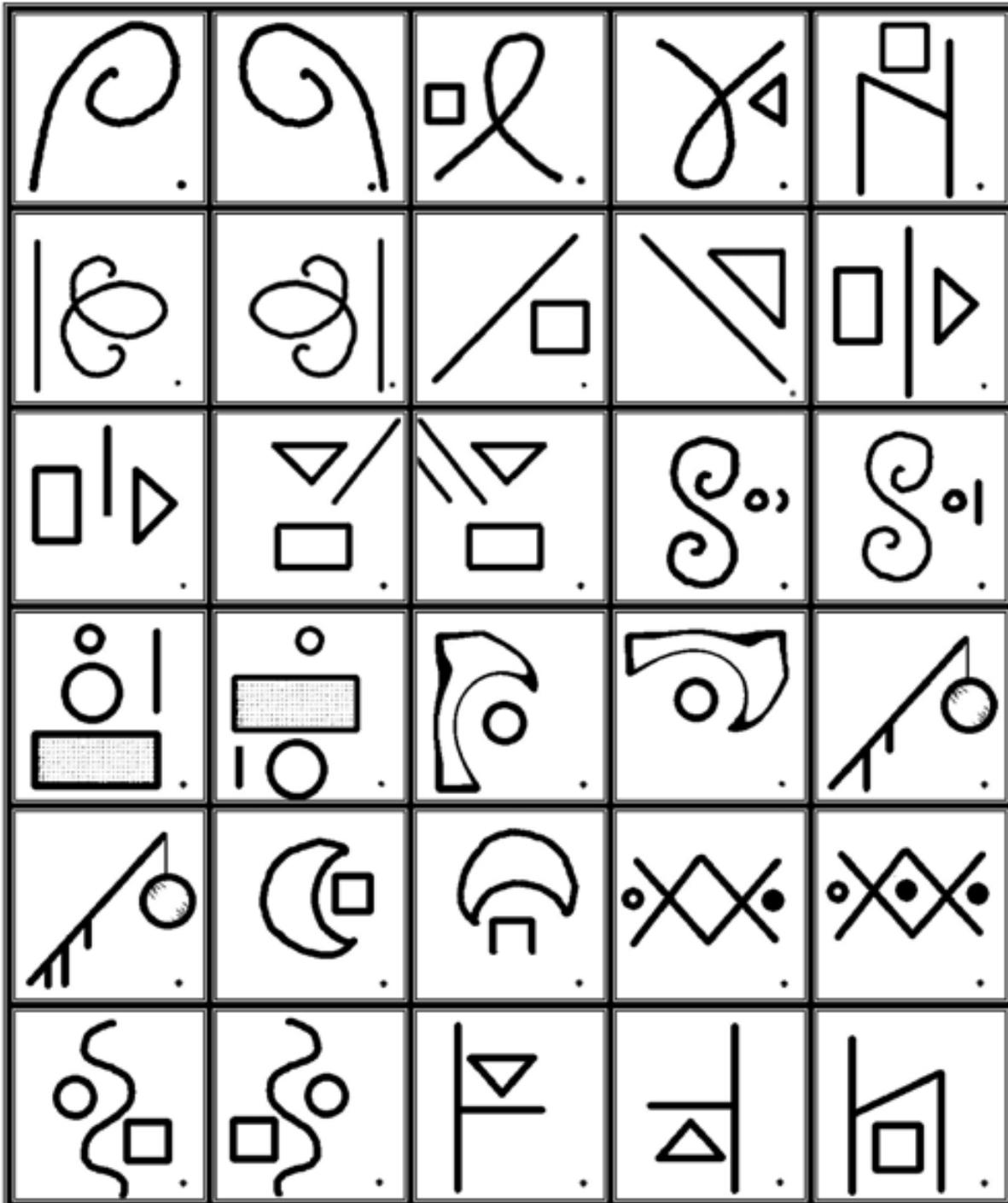


Wie findet das  
Lachen die Sonne?



# Beschreibungsspiel

Kopiere zuerst diese und die nächste Seite und schneide dann die einzelnen Bilder sorgfältig aus. Nimm ein Kärtchen, präge dir die Abbildung gut ein und beschreibe sie dann so genau wie möglich. Kleine Hilfe: Der Punkt ist immer auf der rechten unteren Seite! Ein Mitspieler sucht die dazu passende Karte heraus. Außerdem kannst du die Bilder farbig ausmalen oder damit Memory spielen.



# Wortsuppe

1. Lies die Wörter von Nr. 1 bis Nr. 16 und präge sie dir genau ein!
2. Schau nun auf das nächste Arbeitsblatt und teste dein Gedächtnis!





# Buchstabe für Buchstabe

Wie heißen die dargestellten Worte?

